Proyecto Pedagógico: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Proceso De Acogida.

Semana del 20 al 24 de Enero del 2025

Intencionalidad Pedagógico:

Promover en los niños y niñas de pre jardín 11 un proceso de circulación? afectiva, sólida que fomenten el desarrollo de relaciones seguras y confiables, favoreciendo su transición de casa, al jardín, mediante las actividades rectoras de primera infancia, enfocadas en potencializar sus habilidades y destrezas de manera integral.

Lunes 20 de Enero 2025

Actividad Rectora: Juego- exploracion del medio

Concepto clave: Proceso de Acogida
Fiesta de colores

Se inicia la jornada donde la profesional dara la bienvenida a cada uno de los niños y niñas de prejardin 11, donde, a través de un caluroso saludo se hará la presentación de la profesional con su nombre tanto a los niños y niñas a las familias seguidamente la profesional amenizará el proceso de acogida cotocando rondas infantiles motivandolos a realizar acompañamiento con las palmas al ritmo de la música, luego en el baño se realizará el ritual de higiene, para ir al comedor, en donde con el apoyo y acompañamiento se realizará el consumo de los alimentos ofrecidos para los nueve refrigerios, al terminar se realizo ritual de higiene para pasar al aula y realizar la actividad pedagogica, para la provocación la profesional a cada niño- niña le preguntará su nombre y se le dirá una palabra de bienvenida con el fin de conocerlos y brindar un espacio seguro y de confianza, luego la profesional a cada niño- niño le facilitara papel seda de colores para que lo rasguen y asi tener trozos de papel para hacer una fiesta de papel de colores, acompañada de rondas infantiles, lanzandolos hacia arriba y bailar con el acompañamiento de la musica, realizando movimientos corporales, luego como cierre de la actividad, la

profesional motivará a los niños niños a recoger los papeles para dejar el espacio limpio y organizados felicitando a cada niño niña que participe en la recogida incluando el orden y ramo en el aula. luego se realiza el ritual de higiene para ir al comedor a consumir los alimentos correspondientes al almuerzo. al terminar se realizará en el baño el ritual de higiene para pasar al aula al momento del descanso, al levantarse se entonará la canción "Mi mamá, mi papá, mis amigos son, yo los quiero con el alma y con el corazón" seguidamente se consumirá los alimentos relacionados con el refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizará el arreglo personal para que los niños- niñas salgan para casa bien organizados para el reencuentro con su familia

Recursos Papel de colores
Baffle

Martes 21 de Enero 2025.

Actividad rector Exploración de medio, Juego

Concepto clave: .Proceso de acogida
Recorrido mágico

La profesional dará la bienvenida a los niños y niñas de pre jardín 11 invitandolos a seguir ubicandolos en las mesas de trabajo para que socialicen y compartan bloques magneticos, integrandose con sus pares, luego se realiza el ritual de higiene

en el baño, para pasar al comedor, donde consumiran los alimentos ofrecidos para las nuevas reforzadas, al terminar se realiza el ritual de higiene e ir al comedor para la actividad pedagógica, para la provocación la profesional motivará a los niños-niñas a entonar la cancion de los binoculares "saco los binoculares miro arriba, miro abajo, miro a un lado, miro al otro oh que veo es un lugar muy mágico" luego la profesional los invitará a realizar un recorrido mágico por las instalaciones del jardin para conocer cada dependencia tales como otras aulas, baños, comedor y zonas recreativas fortaleciendo confianza y seguridad en el jardin, como cierre de la actividad la profesional invitará a los niños-niñas a integrarse en el juego dentro de la piscina de pelotas en donde tendrán un espacio para la diversion entre pares, luego se realizará el ritual de higiene para pasar al comedor en donde consumiran los alimentos correspondientes al almuerzo, al comer todo se realizara el ritual de higiene para luego ir al aula a tomar el espacio para el descanso al levantarse, se realizará el ritual de higiene, se motivará a los niños-niñas a escuchar rondas infantiles para luego consumir los alimentos correspondientes al refrigerio de la tarde, al finalizar la profesional realizará el arreglo personal para ir a casa en compañia de su familia.

Recursos: bloques magnéticos
zona recreativa.

Miercoles 22 de Enero 2024

Actividad rectora Juego - Arte

Concepto clave Proceso de acogida.

Soy del nivel de prejardin 11

la profesional dara la bienvenida a cada niño niña con un caluroso saludo, invitandolos a seguir para interactuar con sus pares compartiendo juego de ensartado estimulando su atencion, luego en el baño se realizara el ritual de higiene para ir al comedor y consumir los alimentos correspondientes al los nueves reforzadas, al terminar se realizara el ritual de higiene e ir al aula para dar inicio a la actividad pedagogica en donde para la provocacion la profesional motivara a los niños y niñas participaron en la ronda infantil cancion para saludarnos la cual dice "a uer, auer, quiero saber, hoy quien vino al jardin, que grite fuerte, que grite fuerte el que vino al jardin ahh" se repetira varas veces hasta lograr aprenderla, estimulando el desarrollo del lenguaje, luego la profesional llamara por nombre propio a cada niño-niña para que pase y plasme la huella de su mano en una cartulina y asi se creara el mural de pertenecco al grupo de prejardin 11, para dar cierre se pegara el mural en la pared del aula como ambientacion y salir para el baño y realizar lavado de manos y ritual de higiene para pasar a consumir los alimentos con el apoyo de la profesional, al comer todo el almuerzo ir al baño al cepillado de dientes y ritual de higiene para ir al aula a tomar

el espacio para el descanso al levantarse la profesional invitará a los niños- niñas a tomar los alimentos respectivos del refrigerio de la tarde para luego realizar el arreglo personal y así salir a casa bien organizados en compañía de su familia.

Recursos: cartulina
temperas
ensartados.

Jueves 23 de Enero 2025

Actividad rectora: Literatura - juego.

Concepto clave TSSA
cuento "Camino a casa"

la profesional dará la bienvenido a cada niño niña con un saludo, e invitandolos a seguir o interactuar con sus pares y compartir juego con bloques de madera, luego ir al baño a realizar el ritual de higiene para pasar al comedor y consumir los alimentos correspondientes a las nueves reportadas, con el apoyo y el acompañamiento de la profesional, luego se realizará el ritual de higiene para en el aula dar inicio a la actividad pedagogica donde la profesional invitará a los niños. niñas a sentarse en las sillas formando media luna y así poder escuchar la narración del cuento llamado "Camino a casa" realizando preguntas orientadoras referentes a los personajes principales fortaleciendo la comprensión literaria, luego se realizará un

dramatizado del mismo cuento, permitiendo la participación activo de los niños-niños y así interiorizar nuevos saberes relacionados con la transición de casa al jardín comprendiendo que es posible convivir con personas que tienen diferentes formas de pensar y actuar, transmitiendo seguridad y confianza al estar en el jardín acompañados por la profesional, para dar cierre a la actividad se realizará un maratón de abrazos para crear vínculos de compañerismo y amistad, luego iremos al baño para el ritual de higiene y pasar al comedor en donde con el apoyo consumirán los alimentos relacionados al almuerzo, al comer todo, la profesional saldrá con los niños-niñas al baño para el cepillado de dientes y ritual de higiene para pasar al aula a tomar el tiempo para el descanso, al levantarse ir al baño al ritual de higiene y de regreso al aula escucharemos rondas infantiles para fortalecer la atención y lenguaje luego se consumirán los alimentos relacionados con el refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizará el arreglo personal para ir a casa bien organizados al reencuentro con su familia.

Recursos: - Bloques de madera

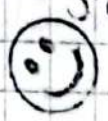
Viernes 24 de Enero 2025

Actividad rectora: Juego - exploración del medio

Concepto clave: proceso de acogida.

La profesional dará la bienvenida a cada uno de los niños y niñas, invitandolos a seguir y a compartir con sus pares su juguete favorito que con anterioridad se solicito a las familias, luego se realizará el ritual de higiene en el baño, para pasar al comedor al consumo de los alimentos de las nueces refrigerados, al comer todo salir al baño al ritual de higien para ir al aula a dar inicio a la jornada pedagogica en la cual para la provocación la profesional los invitará al area de los carros de arrastre para que escojan un carro y asi todos saldremos a dar un recorrido por las instalaciones del jardin fortaleciendo el desarrollo de la motricidad gruesa, luego se desplazaran al camufel en donde por turnos la profesional montará a los niños y niñas generando un tiempo de diversion y como cierre a la actividad, el el aula cada niño-niña socializará su juguete favorito que és? quien se lo regalo? y porque es su favorito? para finalizar creando juego con estos interactuando con sus pares, luego se realiza el ritual de higiene e ir al comedor al consumo de alimentos correspondientes al almuerzo con el apoyo de la profesional, al terminar se realiza el ritual de higiene para en el aula tomar el tiempo para el descanso, al levantarse la profesional los invita a escuchar rondas infantiles, luego se comeran los alimentos del refrigerio de la tarde y se culmina la jornada con el arreglo personal para ir a casa bien presentados.

Recursos: Carros de arrastre
Zona recreativa.



Adriana Bonilla
coordinadora
2019/1/25

Valoración Pedagógica lunes 2010/1125

Se dio la bienvenida a cada uno de los niños y niñas del nivel de prejardin 11, a quienes la profesional se les presentó diciendoles el nombre y el nivel al que ahora pertenecemos, asi mismo cada niño niña se quedo en el aula, al inicio se quedaron preocupados al ver a otra profesional y nuevos compañeros compañeras, pero con la actividad pedagógica, al escuchar rondas, jugar con el papel e interactuar con los pares se integraron con facilidad, estuvieron calmados y participaron con agrado en las propuestas pedagógicas, se evidencio que la niña Sarah, David santiago, Emma y Thomas tuvieron un proceso de acogida asertivo ya que se relacionaron rapido, comunicaban con facilidad sus necesidades como sus gustos el niño Diego estuvo tranquilo, siguio los indicaciones y asi lograron los objetivos propuestos para este proceso conociendo nuevos amigos y amigas, fortaleciendo su seguridad y confianta, se evidencia un buen desarrollo del lenguaje estimulando el desarrollo de la escucha, atención y compresion literal al participar activamente en las rondas infantiles terminando la jornada de manera positiva ya que salieron felices para casa.

Reflexion Pedagógica: En el dia de hoy me senti feliz de volver a estar en rol como profesional, compartiendo con los niños y niñas, de escucharlos, verlos recibir todo el amor que ellos irradian, asi mismo fue una jornada proactiva ya que tambien pude generar confianta y seguridad para lograr un proceso de acogida asertivo.

Valoración Pedagógica Martes 21/04/25

Se continuo con el proceso de acogida en el cual los niños- niñas en el dia de hoy estuvieron más tranquilos en especial en el espacio de la presentacion con la ronda de los binoculares quienes escucharon con atención y siguieron las indicaciones para el movimiento de las manos según lo daba a conocer la profesional, durante el recorrido mágico se observó que observaron cada espacio realizaron la fila para ir en grupo juntos y en orden visitamos los baños el comedor como los diferentes aulas sin embargo al llegar a las zonas recreativas se observó la alegria de poder disfrutar de este espacio, reian, jugaban, se integraban y pasaron un tiempo divertido en este lugar, el niño Diego Ibrahim estuvo feliz, tranquilo, disfruto de cada propuesta pedagógica, no se evidencia comunicacion de forma verbal pero si a través de señas y gestos, asi mismo se observa que sigue indicaciones. el niño Valentino ingreso el dia de hoy al jardin sin haber asistido a ningun otro jardin antes y su acogida fue compleja ya que estuvo muy activo explorando todo a su alrededor.

Reflexión Pedagógica: En este dia me sentí muy bien, brindandole amor, seguridad y confianza a cada uno de los niños- niñas que ingresaron en el dia de hoy por primera vez a un jardin, logrando que iniciaron un proceso de acogida de manera asertivo que será el comienzo de una aventura maigica.

Valoración Pedagógica Miercoles 22/04/25.

· En el día de hoy, los niños y las niñas han avanzado en su proceso de acogida, evidenciandose en la actividad de provocación que participaron con agrado entonando en la ronda infantil escuchando, repitiendo y siguiendo las indicaciones para el movimiento con las manos según la profesional lo indicaba, en el espacio de la actividad rectora de arte, los niños y niñas disfrutaron de la experiencia de manipular, interactuar como de sentir la pintura en las manos, el niño thomas expreso "profe, me da cosquillas" en el momento de colocarla y esparcirla en sus manos, se creo el mural con las palmas de las manos plasmadas en la cartulina, la cual se pego en la pared del aula permitiendo que cada niño - niña la identificara y reconociera sus huellas, fue un tiempo divertido con el que con su participacion fortalecieron el desarrollo de su motricidad fina, al momento del lavado de manos se dio indicaciones para que se lavaran bien con el jabon y abundante agua para poder quitar bien la pintura de las manos, asi mismo se fortalecio habitos de autocuidado e higiene personal con la practica de lavado de manos

Reflexion Pedagógico. En este dia me sentí agradecida por el don de ser maestra como me dice Dilan "Maestra" ya que es una profesion que es para servir, guiar y brindar amor a las personas mas especiales quienes son el futuro de esta sociedad se ha logrado el objetivo propuesto para este proceso de acogida.

Valoración Pedagógica Jueves 23/01/25

En el dia de hoy se llevo a cabo el desarrollo de la actividad referente a transicion sensible, segura y armónica T.S.S.A. en donde los niños y las niñas participaron con agrado en cada propuesta pedagógica, como se evidencio que al sentarsen en los sillos en forma de circulo prestaron atención a la narración del cuento llamado "camino a casa" interiorizando nuevos conocimientos relacionados con llegar al jardin felices compartir con sus pares y divertirsen fortaleciendo su seguridad y confianza lo cual se afianto al realizar el dramatizado enfatizando en que el jardin es un espacio o un lugar seguro en donde los padres-madres los dejan y los recogen mas tarde, asi mismo se inicia con la creacion de vinculos entre pares al dar y recibir abrazos con sus compañeros-compañeras el niño Dilan en este dia se quedo intranquilo, extrañando a la mamá y al papá preguntando de seguido, al desarrollarse la actividad de la maratón de abrazos la profesional tuvo presente este episodio para que los otros niños-niñas lo abrazaron asi como la profesional para brindarle amor y confianta.

Reflexión Pedagógica: Hoy me senti contenta de ver como la estrategia pedagogica que utilice fue de agrado para los niños-niñas de pre jardin 11, me senti feliz al brindar esa confianta y seguridad que en este momento de acogida necesita tanto los niños-niñas como familia ya que es un año nuevo para todos.

Valoración Pedagógica Viernes 24/01/2025

Los niños, y las niñas en el día de hoy participaron con agrado en las actividades relacionadas con el concepto clave de proceso de acogida, inicialmente estuvieron felices realizando el recorrido en los carros de amarre por las instalaciones del jardín fortaleciendo su etapa de transición de casa al jardín, ya que vivieron un espacio de diversión, juego e integración con sus pares, así mismo se observo durante el juego en el carrusel siguieron indicaciones para formar los grupos para pasar por turnos, afianzando normas de comportamiento en la zona recreativa, así mismo se vio en sus caras expresiones de felicidad, sonrisas y alegría al girar en el carrusel, fue un tiempo de esparcimiento, luego al poder compartir con sus pares su juguete favorito, se vio a los niños-niñas tranquilos, creando juego de roles como simbólico fortaleciendo el desarrollo de la imaginación llevando el proceso de acogida de manera asertiva ya que los niños y niñas ya están más tranquilos, disfrutando de su estadía en el jardín.

Reflexión Pedagógica: Hoy estuve contenta de ver el avance significativo del grupo del nivel de prejardín A, durante el trabajo arduo como acogida, ya que observe a los niños-niñas más tranquilos felices disfrutando de los diferentes propuestos como estrategias pedagógicas para generar confianza y seguridad en los niños-niñas.

Proyecto Pedagógico: "Formando niños y niñas con una mirada pedagógica"

Semana del 27 al 31 de Enero del 2025

Intencionalidad Pedagógica

Fomentar un proceso de acogida integral que garantice un ambiente de seguridad confianza y bienestar para los niños y niñas de prejardín 11 por medio de temas como interacciones armónicas. asistencia programada a crecimiento y desarrollo protocolo en caso de extravío o muerte y semana literaria que contribuyan al desarrollo integral.

* Lunes 27 de Enero 2025

Actividad rector: Literatura - Arte.

Concepto clave: Componente: familias, comunidades y redes: socialización interacciones armónicas

La profesional dará la bienvenida a los niños - niñas invitandolos a seguir y a interactuar con sus pares tableros magnéticos para fortalecer el desarrollo de la atención, luego en el baño se realiza el ritual de higiene e ir al comedor al consumo de los alimentos de los nueves reforzadas, al terminar en el baño se realiza el ritual de higiene para luego en el aula dar inicio a la actividad pedagógica para la provocación la profesional invitará a los niños - niñas a ubicarse sentados frente al teatrino de sombras chinescas y así puedan escuchar, observar e interactuar con la historieta llamado de regreso al jardín" con el fin de dar a conocer normas en el jardín, en especial en el aula, realizando interacción con preguntas para así tener una mayor comprensión seguidamente se realizará un acuerdo de normas, los cuales se crearán en grupo para mayor apropiación de estos y así poder dar cumplimiento, para dar cierre a la actividad la profesional a cada niño niña le dará un titere de dedo para que realicen su propio dibujo entocada en los acuerdos de las normas en el aula, con esta actividad se intencionan nuevos aprendizajes relacionados con interacciones armónicas, luego se realizará en el

baño el ritual de higiene, para luego en el comedor con el apoyo de la profesional los niños niños consumirán los alimentos ofrecidos para el almuerzo, al comer todo pasar al baño al cepillado de dientes y ritual de higiene y en el aula tomar el espacio para el descanso al levantarse la profesional los invitará a escuchar rondas infantiles, luego se consumirán los alimentos relacionados para el refrigerio de la tarde y para finalizar la profesional realizará el arreglo personal a cada niño niña para que salgan a casa bien presentados.

Recursos: Teatrino de sombras chinescas
Tableros magnéticos
Titeres de dedo.

* Martes 28 de Enero 2025

Actividad rectora: Literatura - arte

Concepto Clave: Proceso de Acogida.
Dia literario.

La profesional dará la bienvenida a cada niño-niño, invitanddos a seguir a interactuar con sus pares compartiendo bloques de madera para estimular el desarrollo de su creatividad, luego pasar al baño para realizar el ritual de higiene e ir al comedor al consumo de los alimentos de los nueves reforzados, luego en el aula se dará inicio a la actividad pedagógica, para la provocación la profesional a cada niño-niña le dará un cuento infantil el cual lo podran seleccionar de la mesa en donde estarán expuestos, cada

quien realizará la exploración, lectura de imágenes del cuento seleccionado creando su propia historia de acuerdo a sus intereses, seguidamente se realizará la socialización o narración de su cuento fortaleciendo el desarrollo del lenguaje e imaginación para dar cierre a la actividad la profesional colocará una cartulina en el piso por cada cuatro compañeros-compañeras para que realicen dibujos por medio del garabateo de lo que más le llamó la atención de su cuento, potencializando destrezas de arte. Luego en el baño se realizará el ritual de higiene, para ir al comedor al consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo con el apoyo y acompañamiento de la profesional, al terminar se realizará el cepillado de dientes ritual de higiene y pasar al aula a tomar el espacio para el descanso, al levantarse la profesional los invitará a escuchar rondas infantiles, luego consumirán los alimentos ofrecidos para el refrigerio de la tarde, para finalizar la profesional realizará el arreglo personal para que cada niño-niña salga para casa bien organizada.

Recursos: Bloques de madera
- cuentos infantiles
- cartulina
- crayolas.

* Miercoles 29 de Enero 2025

Actividad rectora: Literatura - Juego.

Concepto Clave: Componente Nutricional "Asistencia programada de crecimiento y desarrollo"

La profesional dará la bienvenido a los niños. niñas invitandolos a seguir a socializar con sus compañeros y compañeras la creacion de figuras con plastilina estimulando el desarrollo de su motricidad fina, luego ir al baño para el ritual de higiene y pasar al comedor a consumir los alimentos correspondientes a las nueves refortadas con el acompañamiento de la profesional, luego de realizar el ritual de higiene pasar al aula para dar inicio a la actividad pedagogica, para la provocación la profesional con anterioridad pedirá a los familias traer a los niños- niñas personificados de enfermeros - enfermeras y traer un bebè de juguete para que en el aula la profesional dará una introducción sobre la importancia de asistir a controles de Crecimiento y desarrollo y asi saber como estamos referente a este tema de salud, seguidamente la profesional realizará un dramatizado sobre la atención prestada en este control como pesar, medir y realizar chequeo y generar el cèrtificado para el cierre de la actividad se invitará a los niños y niñas a realizar juego simbólico y de roles con los bebés de juguete realizando la atención en salud prestado del control de crecimiento y desarrollo estimulando la imaginación y generando conciencia sobre la importancia del cuidado de la salud. luego pasar al baño para el ritual de higiene y pasar al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional se comeran los alimentos del almuerzo, luego se realizará el ritual de higiene para luego pasar al aula a tomar el espacio para el descanso, al levantarse la profesional los invitará a escuchar rondas infantiles estimulando su lenguaje, luego se consumirá los alimentos correspondientes al

refrigerio de la tarde y para finalizar la profesional realizara el arreglo personal a cada niño-niña para que salgan al casa bien organizados.

Recursos: Plastilina
Bebè de juguete.

✓ Jueves 30 de Enero del 2025

Actividad rectora: literatura · juego.

Concepto clave: Componente ambientes adecuadas y protectores
Protocdo en caso de muerte o estravio.

La profesional dará la bienvenida a los niños-niñas incitandolos a seguir para que compartan con sus pares juego con bloques magneticos estimulando su imaginacion, luego ir al baño para realizar el ritual de higiene para pasar al comedor al consumo de los alimentos de las nueves reforzadas con el apoyo de la profesional, al terminar pasar al baño para el ritual de higiene e ir al aula para dar inicio a la actividad pedagogica para lo cual como provocacion la profesional por medio de una historieta presentará el protocolo en caso de muerte o estravio, inculcando la atencion y escucha, seguidamiente la profesional inuitará a los niños-niñas a participar en el juego de concentrese el cuál estará adecuado con imágenes referentes al temo, cada niño-niño pasará por turnos a identificar los imágenes realizando descripcion relacionado con el protocdo explicado en la provocacion fortaleciendo el lenguaje, como cierre de la actividad se creará un mural con los

imágenes que se usarón en el juego de concentrese para que fortalezcan conocimiento sobre el protocolo al observar las imágenes; luego iremos al baño a realizar el ritual de higiene, para pasar al comedor en donde con el apoyo y acompañamiento de la profesional los niños y niñas consumiran los alimentos del almuerzo, al salir se realizará el cepillado de dientes y ritual de higiene, para pasar al aula a tomar el espacio de descanso, al levantarse la profesional los invitará a escuchar rondas infantiles, luego se consumirán los alimentos correspondientes para el refrigerio de la tarde con el apoyo de la profesional y para finalizar la profesional realizará el aseo personal a cada niño-niña para que salgan a casa bien organizados.

Recursos: Bloques magnéticos
cartulina
papel Iris.

✓ Viernes 31 de Enero 2025.

Actividad rector: Literatura - juego

Concepto clave: Proceso de acogida.

La profesional dará la bienvenida a cada niño-niña invitandolos a seguir y a compartir con sus pares su muñeco de peluche que con anterioridad la profesional pidió la colaboración de las familias de traer para el día de hoy, seguidamente se realizará el ritual de higiene en el baño, para ir al comedor al consumo de los alimentos correspondientes a las nueves reforzadas con el acompañamiento de la profesional, para luego del ritual de higiene pasar al aula

para dar inicio a la actividad pedagógica, donde la profesional como ambientación colocará colchonetas e invitará a los niños y niñas a sentarse y socialicen cuál muñeco de peluche trajeron y que significado tienen para ellos, luego los motivará para que creen juego de roles o simbólicos compartiendo con sus pares afianzando vínculos de amistad, luego como cierre de la actividad la profesional los invitará a observar la película infantil llamada "el rey León" fortaleciendo el desarrollo del lenguaje y la atención; luego pasar al baño y realizar el ritual de higiene e ir al comedor en donde con el apoyo de la profesional los niños-niñas consumirán los alimentos respectivos del almuerzo después se realizará el cepillado de dientes y ritual de higiene, para luego en el aula tomar el espacio para el descanso, para el momento de levantarse la profesional colocará rondas infantiles estimulando el desarrollo del lenguaje, luego se consumirán los alimentos refrigerios para el refrigerio de la tarde y para finalizar la profesional realizará el arreglo personal para que cada niño-niña salga para casa bien organizados.

Recursos: Televisor
colchonetas.

Valoración Pedagógica Lunes 27/01/2025

En el dia de hoy los niños y las niñas participaron con agrado en cada uno de las actividades rectoras en el espacio de provocaciones estuvieron concentrados observando la función de titeres a través de la estrategia de sombras chinescas la cual cautivo la atención por los personajes didacticos que se presentaron, se evidencio que el niño David Santiago le encanta participar de manera verbal quien contribuyo a la creación de acuerdos y normas de comportamiento en el aula todos como "estar bien sentados, mantener el aula organizada, compartir y respetar a sus pares" entre otras se dieron a conocer, pidiendole a los niños y niñas repetirlas para lograr interiorizar estas normas y así tener una convivencia agradable dentro del aula, como tiene se potencializo el desarrollo del lenguaje al crear sus propios dedos de titeres utilizando los de dedo, se evidencio un buen manejo del lenguaje verbal en niños niñas como Sarah Arguelo, Emma Luciana Sara Catalina quienes se expresan con claridad, fluidez y seguridad.

Reflexion pedagógica En este dia me senti contento de observar que la estrategia pedagogica utilizada fue de agrado para los niños y niñas del mismo modo tambien muy feliz del avance del proceso de acogida ya que el aula estuvo hoy tranquila y se logro ejecutar las actividades propuestas.

Valoración Pedagógica Lunes 27/01/2025 Pj 13

En el día de hoy se da inicio al proceso de acogida con los niños y niñas de prejardín 13, inicialmente la estrategia utilizada de titeres fue agradable y cautivo la atención de ellos ya que estaban dispersos por estar en un lugar nuevo, conociendo a sus pares y profesional, con esta estrategia se fortaleció el desarrollo de la atención; durante el desarrollo de la actividad rectora de lenguaje como lo fue el dramatizado se crearon normas de comportamiento en el aula para así lograr una convivencia agradable bajo el cumplimiento de las interacciones armónicas; seguidamente cada niño-niña se divirtio con los titeres de dedo, creando diferentes historias, compartiendo e interactuando con sus pares; se evidencio que el niño Braian Simon le encanta escuchar la narración de cuentos, es participativo, y da su opinion con un buen desarrollo de su lenguaje, ya que se expreso con claridad, fluidez y amplio vocabulario con esta actividad se potencialitó habilidades como destrezas comunicativas, así mismo se dio un proceso de acogida de manera asertiva en el cual se vio a los niños-niñas activos durante la jornada.

Reflexion pedagógica: En el día de hoy me sentí alegre de poder estar brindando seguridad y confianza a los niños-niñas que ingresaron en este día al jardín y así lograr un proceso de acogida agradable, seguro y feliz tanto para los niños-niñas familias y para mi.

Valoracion Pedagógica Martes 28/01/2025

Pj 11: Los niños y niñas estuvieron felices observando los cuentos infantiles observando las imágenes y creando historias de acuerdo a sus gustos e intereses, se evidencio que la niña Lucrand le gusto mucho el cuento de las Princesas, el cual lo observó con interes muy dedicada y concentrado, al niño Thiago Martinez, Thomas y David Santiago les gusto el cuento de dinosaurios, así cada uno pudo interactuar con estos fortaleciendo el desarrollo de su lenguaje e imaginación, en el momento de la ejecución de la actividad rectora de arte se pudo ver el gusto por el dibujo, por los trazos con crayolas, estuvieron dedicados en el desarrollo de esta actividad fortaleciendo su creatividad, como la motricidad fina, así mismo se escucho a diferentes niños y niñas narrar el cuento donde se pudo evidenciar un buen manejo del lenguaje verbal como lo es en Sarah Arguelo, Carolina, David, Thomas Dilan Santiago. del mismo modo se realizará constantemente actividades de literatura para fortalecer la expresion verbal y fluidez, logrando expresarse con mayor segundad como confianza.

Reflexión pedagógica: En este dia me senti realizada como profesional al brindar estrategias pedagógicas que fortalecen su desarrollo integral, ser de guia, compañia y apoyo para este proceso de acogida el cual ha sido un poco complejo por el transito de varios niños niñas de casa al jardin por ser primera.

Valoración Pedagógica Martes 28/01/25 P/13

- El día de hoy se dá inicio al proceso de acogido a través del juego con fichas brindandole a cada niño y niña este material en donde se evidencia la creatividad al crear juguetes para su entretenimiento como carros, torres de colores, sin embargo se tuvo que persuadir a los niños Jeronimo Bonilla y Dylan Archila y Braian Simón Mendieta debido que lloraban constantemente por el apego para con sus padres, al ejecutar la actividad Central donde los niños y niñas escogian su cuento favorito y hacian interpretación de imagenes se pudo evidenciar que la gran mayoria de los niños y niñas tienen un escaso vocabulario, sin embargo daban a conocer algunas imagenes referente a su diario vivir. por otra parte el niño Matias Rubiano. es un niño que se caracteriza por su buena fluidez verbal por lo cual logró interpretar las imagenes de los cuentos. participó activamente de la actividad. En cuanto a la realización de la expresión en cuanto al dibujo dejando que los niños y niñas realicen garabateo espontaneo con relación al cuento. cabe resaltar que la gran mayoria de los niños y niñas es la primer vez que ingresan al jardín por lo cual sus procesos van iniciando hasta ahora. Finalmente se cantan Rondas infantiles donde los niños y niñas mostraron o manifestaron interes. participando de estas. tarareandolas.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí con gran espectativo al nuevo quehacer pedagogico a su vez, recopilando información y ejecutando tareas que son nuevas en mi proceso como Profesional, por otra parte me sentí agradable al ver que los niños y niñas me identifican como su.

Valoración Pedagógica Miercoles 29/01/25 Pj 11

En el dia de hoy se ejecutó las actividades planteadas bajo el concepto clave del componente nutricional "asistencia programado al programa de crecimiento y desarrollo"; los niños y niñas estuvieron felices de poder representar a un profesional de la salud a través del juego de roles como simbolico, en el cual pudieron practicar diferentes acciones como talbar, medir, pesar y examinar a sus munecas, bebés didactica o muneco de peluche que trajeron de casa, la nina Danna victoria utilizando el set de médico con el que cuenta la unidad operativa como material didactico, realizo juego con su bebe y se vio concentrada, divertida y compartiendo con Sarah orjuela quien no trajo muneca de esta manera tambien se afianto el valor del compartir y de la solidaridad, fue una experiencia con la que se logro intencionar la importancia de asistir a los controles de crecimiento y desarrollo generando confianza en los ninos-ninas para cuando asistan a las citas médicas fue una actividad que genero un aprendizaje significativo ya ser didactica la estrategia pedagógica utilizada.

Reflexion Pedagogica: En el dia de hoy me sentí muy bien de brindar una estrategia pedagogica divertida donde observe como los niños y niñas van avanzando en su proceso de acogida llenandose de seguridad y confianza al estar en el jardin infantil.

Valoración Pedagógica Miércoles 29/01/2025 PJ13

El día de hoy se ejecutaron las actividades planteados dentro del componente Nutricional "Asistencia al Programa de crecimiento y desarrollo", evidenciando en los niños y niñas felicidad al realizar el juego de rol como Medicos utilizando los elementos que utilizan estos como el estetoscopio, el termometro, martillo de reflejo, ostoscopia entre otros, por otra parte utilizaron muñecos y peluches para simular el paciente., se logró observar que les llamo mucho la atención y estuvieron atentos a la explicación de la maestro a los indicaciones de la actividad. A su vez se logro observar que los niños como Dylan Angel, Marian, Chloe, Alejandro utilizaban muy bien los elementos a comparación de otros niños y niñas que no sabian como usarlos, sin embargo tenian claridad el uso de la jeringa y la llamaban inyección y duele. Finalmente tambien se observo el compañerismo al compartir los elementos con sus pares. La experiencia del dia de hoy promueve en los niños y niñas que deben asistir sin temor al medico para que los valoren y no se lleguen a enfermar.

Reflexión Pedagógica. El dia de hoy fué enriquecedor como docente o funcionaria debido que es satisfactorio realizar mi labor docente ya que al crear y fomentar experiencias donde se potencian las habilidades y destrezas de los niños de manera integral y el proceso de acogida se vio más tranquilo y seguro.

Valoración Pedagógica Jueves 30/1/25 pj 11

Las actividades rectoras planteadas para el día de hoy se ejecutaron con la activación activa de cada uno de los niños-niñas, en el concepto clave del protocolo de muerte y estravio en donde para la provocación prestaron atención a la narración de la historieta que a pesar de haberla dirigido con cambio de vot con diferentes tonos, de manera didactica fue un tema que a los niños niñas no fue de interés sin embargo con la estrategia pedagógica utilizada para reforzar el tema como lo fue el juego del concentrese si contuvo su atención por sus imágenes y la curiosidad que este juego genera la niña Emma Lucia realizo una descripción clara y fluida sobre la imágen observada, evidenciandose un buen desarrollo de su lenguaje, atencion y pensamiento logico: para el refuerzo la profesora dio una retroalimentacion enfatizando en los cuidados a tener para evitar un estravio o accidente en el jardin, tener siempre el carnet puesto, no acercarse a la puerta principal sólo, no salirse del aula, ni alejarse del grupo de sus pares y profesional de pre jardin, logrando el objetivo propuesto por la actividad pedagogica del dia.

Reflexión Pedagogica: Hoy me senti frustrada de ver que el tema a trabajar como muerte y estravio, lo cual me invita a ser recursiva, didactica y apropiarme de las estrategias para poder llegarle más a los niños haciendome comprender, lo cual me hace trabajar más en ello.

Valoración Pedagógica Jueves 30/01/25 PJ13

En el dia de hoy se realizo actividad con relación al componente ambientes adecuados y protectores protocolo en caso de muerte o extravio utilizando pequeñas historieta y el juego del Concentrese donde se evidenteló que los niños y niños mostraron poco interes por el tema debido que no es adecuado para la edad en que se encuentran, sin embargo se puede valorar el juego y la experiencia del Concentrese donde participaron de manera dinámica a su vez interpretaron las imágenes que observaban de acuerdo a su pensamiento critico en la edad en que se encuentran. a través de estas experiencias se busca que los niños desarrollen su habilidad comunicativa al interpretar analizar y hacer lectura de imagenes. Por otra parte los niños y niñas al ejecutar actividades de prevención y promoción de su cuidado. en la charla que realizó la Profesional como no correr en el aula, Respeto hacia sus compañeros y tener cuidado en las zonas del jardin para no llegar a sufrir algun accidente.

Reflexión Pedagógica: En el dia de hoy me sentí bien al darles a conocer a los niños y niñas que el cuidado por si mismo y por sus pares es importante. por otra parte evidenciar que en el proceso de acogida los niños y niñas ya tienen mayor seguridad, confianza al estar en el Jardin, de la misma manera observar como las familias confian en mi labor como Profesional PAPI

Valoracion Pedagógica Viernes 31/01/2025

Pj 11: Los niños y niñas en este día se vieron felices ya que llegaron de casa acompañados de su muñeco de peluche preferido el cual es un objeto de apego que les ayuda a tener confianza, estar tranquilos y seguros durante este proceso de acogida, la niña una Sophia llego con un muñeco de peluche ole pero quien socializa que lo quiere mucho porque se lo regalo la mamá, la niña Sophia trajo un oso con el que duerme todas las noches y así cada quien socializo porque son significativos para ellos-ellas; este mismo objeto se presto para afianzar el valor de compartir con sus pares creando juego de roles y simbólico fortaleciendo la imaginación; luego en el momento de observar la película infantil se evidencio que los niños-niñas prestaron atención, estuvieron concentrados se reían en episodios de la película y así potencialiazaron habilidades comunicativas fortalecieron la comprensión literaria, el lenguaje, escucha y atención en general fue una propuesta agradable la cual fue positiva frente al proceso de acogida que se esta llevando por la transición de casa al jardín.

Reflexión pedagógica: Hoy me sentí feliz de observar el avance significativo del grupo frente al proceso de acogido quienes se observan tranquilos igualmente las familias han manifestado que sus hijos-hijas desean asistir al jardín, lo cual es gratificante para mí.

Valoración Pedagógica Viernes 31/01/2025 PJ13

El día de hoy se realizó actividad referente al concepto clave proceso de acogido donde los niños y niñas trajeron su juguete favorito esto con el fin de afianzar los lazos de amistad que han creado con sus compañeros, a su vez se observó como compartir con otros permite promover los valores de Amistad, se evidenció como crean juegos a partir de elementos en este caso "Juguete." ejemplo, lanzar los carros haciendo competencias, el juego de roles se evidencio en las niñas convirtiendose en la madre de su Bebé, los niños como Dimon y Zaid jugaban a peleas con sus juguetes, en general la actividad fue de gran interes para el grupo. Por otra parte al observar la película los niños reconocieron algunos animales que allí se veían, realizaron sonidos onomatopeyicos, prestaron atención por un tiempo prolongado pero no lograron observarla en su totalidad debido que es una película muy extensa por lo cual luego cantaron rondas infantiles las cuales ayudan a su proceso comunicativa y adquisición de nuevas palabras

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy bien debido que el grupo se ha compactado más, siguiendo instrucciones y Rituales, a su vez es satisfactorio ver como día a día van avanzando los niños y niñas manifestando mayor seguridad poco llanto de la misma manera el evidenciar el cariño por parte de ellos hacia su Profesional fomenta valores y relaciones adecuados con su Profesional